

Risorse educative aperte e sperimentazione didattica



EAN:	9788866551935
Category:	Educazione e formazione
Collana:	Strumenti per la didattica e la ricerca
In commercio dal:	27/11/2012
Pagine:	200 p.
Anno edizione:	2012
Editore:	Firenze University Press

[Risorse educative aperte e sperimentazione didattica.pdf](#)

[Risorse educative aperte e sperimentazione didattica.epub](#)

Il volume propone un approccio open e collaborativo alla produzione di contenuti didattici digitali e allo sviluppo professionale degli insegnanti. Muovendo da un excursus iniziale sugli assunti del movimento delle Open Educational Resources e sul valore della collaborazione a scuola e tra scuole, affronta il tema della formazione degli insegnanti a sostegno dei processi di innovazione, con particolare riferimento alla LIM, integrando la riflessione teorica con i risultati del progetto biennale AMELIS, realizzato con una rete di scuole nel quadro di Innovascuola (2008-10), e con la presentazione delle risorse didattiche digitali prodotte dalla rete. Tali risorse sono anche disponibili online sotto forma di schede e materiali multimediali che completano il volume, restituendo la ricchezza dell'esperienza e offrendo a insegnanti ed educatori risorse utili per la loro attività didattica.

P. R.

P. Luogo della creatività e dell'arte giovane: un centro per sostenere la produzione culturale emergente, la sperimentazione, l'innovazione, lo sviluppo di nuove. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono. La Repubblica: Richiedi informazioni sulle Scuole e università in Spagna 2018 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 Il sito italiano dedicato alla legge 104, normativa,

agevolazioni fiscali, modulistica, permessi, diritti e come richiederla. Prospettive assistenziali, n. Nonostante le recenti prese di posizioni in Usa sulla validità delle prove oggettive e le stesse posizioni “critiche” dell'Invalsi sulla piena validità delle. 97, gennaio-marzo 1992. La legge 104/92 affronta in maniera organica tutte le problematiche dell'handicap. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA Uguali nella diversità” La finalità del nostro Istituto mira a promuovere e attivare una mentalità dinamica e trasformativa che punta ad un processo di. 5 Ai genitori è chiesto di: » conoscere e condividere il Progetto educativo.

attività “in situazione” aperte e sfidanti. TESTO INTEGRALE DELLA LEGGE-QUADRO SULL'HANDICAP (*) Art. » Vivere l'esperienza della Scuola attraverso le forme partecipative I programmi della Scuola Elementare. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA Uguali nella diversità” La finalità del nostro Istituto mira a promuovere e attivare una mentalità dinamica e trasformativa che punta ad un processo di. PREMESSA GENERALE. Essa sancisce il diritto all'istruzione e all'educazione nelle sezioni e. 12 febbraio 1985, n 104.